

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга



Публичный отчет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 26 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2015 – 2016 учебный год



Санкт-Петербург
2016 г.

Статус ДОУ по уставу:

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.***

Дата рождения – 1 апреля 2011 года

после реорганизации Государственного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 25 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Курортного района Санкт – Петербурга «Умка», в форме выделения из него и создания нового юридического лица – Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт – Петербурга

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга

Общая характеристика образовательного учреждения:

ГОД ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ: 1973 ГОД

ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ: 280 ЧЕЛОВЕК

НАПОЛНЯЕМОСТЬ: (КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ДЕТЕЙ, ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ) – 11 ГРУПП, 239 ЧЕЛОВЕК ОТ 1,5 ЛО 7 ЛЕТ

№ ГРУППЫ	ВИД ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ (НЕ БОЛЕЕ)
1.	группа раннего возраста	1,5 - 2 года	21
2.	группа раннего возраста	2 – 3 года	21
3.	группа раннего возраста	2.5-3 года	21
4.	младшая группа	3-4 года	25
5.	1 средняя общеобразовательная	4-5 лет	25
6.	2 средняя общеобразовательная	4-5 лет	25
7.	старшая логопедическая	5-6 лет	13
8.	старшая общеобразовательная	5-6 лет	25
9.	подготовительная логопедическая	6-7 лет	13
10.	1 подготовительная общеобразовательная	6-7 лет	25
11.	2 подготовительная общеобразовательная	6-7 лет	25

РЕЖИМ РАБОТЫ ОУ: С 7-00 ДО 19-00

ВЫХОДНЫЕ СУББОТА И ВОСКРЕСЕНЬЕ

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 197706, Санкт-Петербург,
Сестрорецк, ул. Володарского, д.18, лит.А.
Тел. 437-42-43 факс 437-48-15

РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:

- логопедические и общеобразовательные группы
четырёхразовый

I завтрак

II завтрак

Обед

Полдник

- МЕНЮ, ОБЪЁМ ПОРЦИЙ ПО ВИДАМ ГРУПП:
СОГЛАСНО 10-ДНЕВНОМУ, ОБЪЁМ ПОРЦИЙ СОБЛЮДАЕТСЯ
- СНАБЖЕНИЕ ГБДОУ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ:
 - ООО «НУР»,
 - ТД «Ленинградский»

Учебно-педагогическая деятельность:

Реализуемая основная программа:

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: В СООТВЕТСТВИИ С ЛИЦЕНЗИЕЙ НА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ № 0443 ОТ
22.04.2013, ВЫДАННОЙ КОМИТЕТОМ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(РАСПОРЯЖЕНИЕ ОТ 22.04.2013 № 955-Р)*

Администрация ДОУ:

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Время приема
Гудь Инна Александровна	заведующий	437-48-15	вторник 10.00 - 18.00
Безбородова Нина Владимировна	старший воспитатель	437-48-15	четверг 10.00 - 18.00
Рябинина Татьяна Евгеньевна	заместитель заведующего по АХР	437-42-43	среда 10.00 - 18.00
Баскакова Валентина Ивановна	врач	437-48-15	понедельник, пятница 9.00 – 13.00 среда 13.00 -17.00

В 2015-2016 учебном году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школы 49 воспитанников.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в апреле 2016 года. Проведенная диагностика в подготовительной группе и в подготовительной логопедической группе в целом имеет положительную динамику. В подготовительных группах 100% детей готовы к школе (из них 44 % - высокий уровень готовности и 54 % - средний уровень готовности, 1 % - низкий уровень готовности).

В подготовительной логопедической группе – 100% готовы к школе (из них высокий уровень готовности - 53% и 47 % - средний уровень готовности, 0% - низкий уровень готовности).

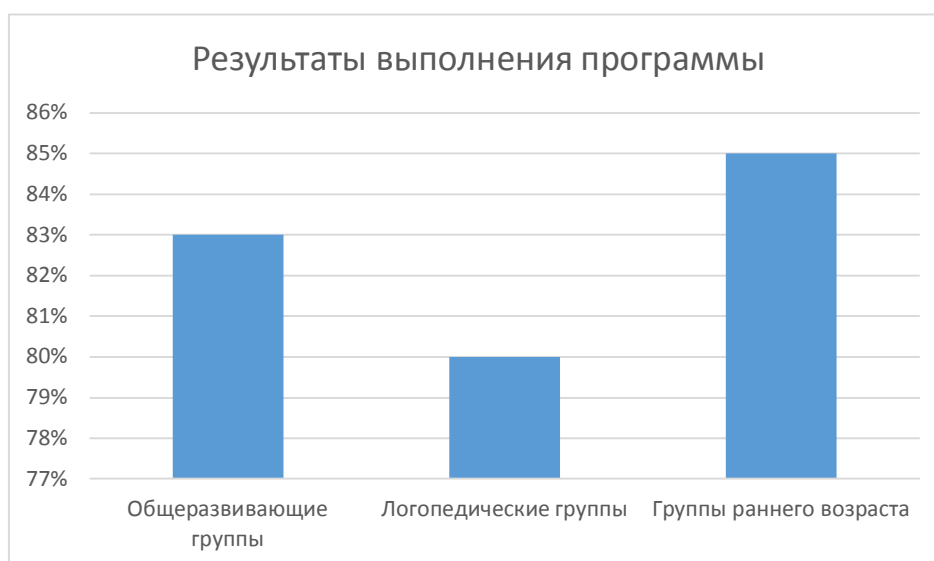


Результаты выполнения программы детей групп дошкольного возраста:

Образовательные области	Общеобразовательные группы %	Логопедические группы %
Социально-коммуникативное развитие	86	78
Познавательное развитие	81	83
Речевое развитие	80	76
Художественно-эстетическое развитие	82	79
Физическое развитие	86	86
	83%	80%

Результаты выполнения программы детей групп раннего возраста:

Образовательные области	Ранний возраст
Социально-коммуникативное развитие	86
Познавательное развитие	84
Речевое развитие	84
Художественно-эстетическое развитие	85
Физическое развитие	84
	85%



Результаты коррекционной работы в логопедических группах:

№ п/п	Показатели	Количество детей			
		2015/2016		2014/2015	
		Число	%	Число	%
1	Общее количество	26	100%	25	100%
2	Выпущенные	12	46%	15	60%
	С чистой речью	12	47%	11	44%
	Со значительным улучшением	-	-	4	16%
	Без улучшения	-	-	-	-
	Рекомендовано направить в общеобразовательную группу	2	7%	1	4%
3	Рекомендовано направить в массовую школу	10	38%	14	56%
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	4	15%	-	-
	В речевую школу	0	0%	-	-
4	Остались на повторный курс	14	53%	10	40%
5	Выбыли в течение года	-	-	-	-



**Создание условий для оздоровительной работы с детьми
и формирование здорового образа жизни:**

Группы здоровья	2016		2015	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
I	30	12	31	12%
II	195	82	178	81%
III	10	4,5	12	6%
IV	4	1,5	3	1%



Число дней, проведённых воспитанниками в группах

в 2015 году: 31840

Число дней, пропущенных воспитанниками в 2015 году: 23488

- из них по болезни – 6485;

- по другим причинам – 17003 (отпуск родителей, санаторно-курортное лечение и т.д.)

Пропущено по болезни одним ребёнком в 2015 году: 28 дней

Образовательный процесс по освоению воспитанниками детского сада общеобразовательных программ охватывает весь календарный год. Ведущими формами работы являются совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий) составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и современные педагогические технологии, такие как: проектная деятельность, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие, игровые ИКТ технологии.



В течение учебного года были проведены комплексные мероприятия по эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- работа в ДОУ Службы здоровья;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, подвижные

игры и эстафеты, оптимальный двигательный режим, сон без подушек, хождение по коврикам и ребристым дорожкам, физкультура на воздухе);

- проведён цикл мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни и сохранение социального и психологического здоровья (цикл открытых мероприятий для педагогов ДОУ, спортивный досуг совместный с родителями, изготовление коллажей, НОД, совместная деятельность педагогов с детьми и т.д.);

- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе;

- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий;



Проблемы в оздоровлении детей следующие:

- отсутствие необходимого количества специалистов для проведения оздоровительных мероприятий;

- недостаточно активная позиция родителей в воспитании и оздоровлении ребёнка-дошкольника.

Анализ профессионального уровня кадров:

Педагогическая специальность	Всего педагогов	Образование				% педагогов с соответствующим образованием
		высшее	Среднее специальное	В т.ч. среднее педагогическое		
Воспитатель	17	1	-	16		17
		5%	-	94%		100%
Учитель-логопед	2	2	-	-		2
		100%				100%
Музыкальный руководитель	1	-	-	1		1
				100%		100%
Педагог-психолог	1	1	-	-		1
		100%				100%
Старший воспитатель	1	1	-	-		1
		100%				100%
Итого:	22	5	-	17		22
		24%	-	77%		100%



Анализ квалификационного уровня кадров:

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров			
	Без категории	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестовано в 2015/16 учебном году
Воспитатель	5	4	8	2
	29%	23%	36%	12%
Учитель-логопед	-	-	2	-
	-	-	100%	-
Музыкальный руководитель	-	-	1	-
	-	-	100%	-
Педагог- психолог	-	-	1	-
	-	-	100%	-
Старший воспитатель	-	-	1	1
	-	-	100%	100%
Итого	5	4	13	3
	24%	18%	59%	13%



Повышение квалификации педагогических кадров:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Наименование	Количество часов
1	Гудь Инна Александровна	Заведующий	Межрегиональный информационный экономико-правовой центр	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и организациях Санкт-Петербурга	24
2	Безбородова Нина Владимировна	Старший воспитатель	СПб АППО	Менеджмент в образовании	504
			ИОЦ Северная столица	Использование информационно-компьютерных технологий в работе ДОО в контексте ФГОС ДО	72
3	Быкова Татьяна Александровна	Воспитатель	ФГБНУ «ИЭМ»	Современные оздоровительно-профилактические и реабилитационные технологии с использованием тренажёрно-информационной системы «ТИСА» в практике детского дошкольного учреждения	36
4	Верст Ольга Сергеевна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы	72
5	Дорт-Гольц Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	СПб АППО	Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72

6	Захарова Марина Владимировна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Использование информационно- компьютерных технологий в работе ДОО в контексте ФГОС ДО	72
			СПб АППО	Изобразительное искусство и детский дизайн	72
7	Ковалькова Мария Евгеньевна	Воспитатель	СПб АППО	Основы практической психологии	72
8	Папе Наталья Михайловна	Воспитатель	РГПУ им. А.И. Герцена	Дошкольное образование	260
9	Поздникина Ольга Яковлевна	Педагог- психолог	СПб АППО	Основы арт- терапии	72
10	Понкратова Оксана Николаевна	Воспитатель	ИОЦ Северная столица	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы	72

Важнейшими направлениями работы с кадрами на следующий учебный год является:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми с учётом ФГОС ДО;
- проведение аттестации педагогов с целью стимулирования роста профессионализма, развития их творческой инициативы;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы педагогов ДОУ.



Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.
 Расходование бюджетных средств на 1 ребёнка: 11 880 рублей в месяц (в соответствии с государственным заданием)

Приобретения, услуги за счёт бюджетных и привлечённых средств в 2015 году

Наименование мероприятий (приобретения, ремонтные работы, другое)	Бюджетные средства Сумма (руб.)	Привлечённые средства Сумма (руб.)
Вывоз и утилизация твёрдых бытовых отходов	92958,95	
Техническое обслуживание и ремонт оборудования пищеблока	69799,99	
Эксплуатационно-техническое обслуживание объектов станции «Стрелец-мониторинг»	15455,25	
Подписка на периодические издания	15745,16	
Прочистка вентиляционных каналов	2613,75	
Обучение сотрудников	22200,00	
Абонентская плата за услуги связи проводного радиовещания	7561,44	
Системный блок, расходные материалы для оргтехники	70125,74	1547,00
Установка и настройка версии программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду»	10000,00	
Подготовка инженерных систем центрального отопления к отопительному сезону, аварийное обслуживание, аварийно-техническое обслуживание	76553,76	
Техническое обслуживание газосигнализатора	33429	
Материалы для детского творчества (канцелярские товары)	69300,00	
Бытовая химия	85695,09	
Техническое обслуживание КСОБ	2949,04	
Техническое обслуживание прачечного оборудования	23400,00	
Дератизационные, дезинсекционные, дезинфекционные услуги	8069,80	
Услуги связи (телефон)	25438,56	
Техническое обслуживание и поверка весов	10343,63	
Инженерно-геодезические работы для проектирования и строительства	50000,00	
Обслуживание пожарных кранов, внутреннего противопожарного водопровода	9000,00	
Поставка продуктов питания	5137971,33	
Оформление личных медицинских книжек		12044,80
Поставка медицинского оборудования	94520,00	
Методическая литература	5179,00	
Электронный блок управления	7816,00	
Поставка посуды	10249,80	
Обследование учреждения на наличие клещей	1529,36	
Приобретение счётчиков для холодной воды	17367,00	
Поставка детских игрушек		66747,23
Гибкий модуль	50009,50	
Потребление, отпуск питьевой воды	8006600,00	
Приём сточных вод и загрязняющих веществ	174200,00	
Энергоснабжение	268700,00	

Обслуживание и поверка УУТЭ	12388,18	
Передача тревожных сигналов	68904,00	
Ремонт сантехнических комнат	390000,00	
Проектирование благоустройства		110000,00
Проектирование видеонаблюдения		27475,00
Системный блок		24897,00
Утюг в прачечную		4323,69

Закупки за счёт субсидии, предоставленной в 2015 году из федерального бюджета бюджету Санкт-Петербурга на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»

Дидактические пособия, развивающие игры, материалы, игрушки	846085,05
Костюмы карнавальные детские	45496
Интерактивная игровая система (интерактивный стол)	517640,20
Система обратной связи с интерактивным программным обеспечением (интерактивная доска)	207402
Планшет с предустановленным программным обеспечением	85312,50
Диагностический коррекционно-развивающий комплекс (песочница)	60927,75
Ноутбук с программным обеспечением	110272,50
Мебель детская	126865
Оборудование системы «ТИСА»	1000000
Итого:	3000000

Исходя из вышеизложенного, основными задачами дошкольного образовательного учреждения 2016/2017 учебный год являются:

1. Совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обогащение развивающей среды ДОУ.
2. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС.
3. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий.