



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ №26 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга)  
Володарского ул., д.18, лит.А, Сестрорецк г., Санкт-Петербург, 19770**

Тел./факс:(812)437-48-15; тел. (812)437-42-43 E-mail: [det.sad-26@yandex.ru](mailto:det.sad-26@yandex.ru)  
ОКПО 90816969 ОГРН 1117847110688 ИНН/КПП 7843312711/784301001

**ПРИНЯТО**  
На Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 2 от « 21 » 03 2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий ГБДОУ № 26  
И.А.Гудь  
Приказ № 50 « 05 » 04 2023

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида  
Курортного района Санкт-Петербурга  
за 2022 год**

Санкт-Петербург  
2023

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения:**

Год ввода в эксплуатацию: 1973

Проектная мощность: 280 человек

№ п/п	Вид группы	Возраст	Количество детей
1.	1 группа раннего возраста	1,5 – 3 года	20
2.	2 группа раннего возраста	1,5-3 года	20
3.	1 младшая общеразвивающая	3-4 года	28
4.	1 средняя общеразвивающая	3-4 года	28
5.	2 средняя общеразвивающая	4-5 лет	28
6.	старшая логопедическая	5-6 лет	15
7.	1 старшая общеразвивающая	5-6 лет	28
8.	1 старшая общеразвивающая	5-6 лет	28
9.	подготовительная логопедическая	6-7 лет	15
10.	1 подготовительная общеразвивающая	6-7 лет	28
11.	1 подготовительная общеразвивающая	6-7 лет	28
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,5 -7 лет</b>	<b>266</b>

Режим работы ГБДОУ: с 7.00 до 19.00, Выходные: суббота, воскресенье

В ДОУ функционирует 11 групп: 2 группы раннего возраста, 7 групп общеобразовательных групп для детей дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

## **II. Анализ образовательной деятельности:**

В ГБДОУ детском саду № 26 реализуется: Основная образовательная программа дошкольного образования; Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР): в соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 3091 от 14.08.2017, выданной Комитетом по образованию (распоряжение от 14.08.2017 № 2541-р)

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

В связи с тем, что в ДОУ кроме групп общеразвивающей направленности, функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) наряду с образовательной деятельностью осуществляется коррекционная деятельность.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения этих целей педагоги ДОУ придерживаются следующих принципов:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

#### **Реализация рабочей программы воспитания:**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания позволила педагогам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

#### **Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ:**

Программа «**Игралочка-развивалочка**» предназначена для детей 3-6 лет

Цель программы: Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, формирование общей культуры учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Задачи программы:

- обучение детей пониманию себя и умению «быть в мире с собой»;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении;
- развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания;

- формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) – средствами человеческого общения;
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения; формирование доверия к собеседнику;
- выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения;
- обучение детей речевым средствам общения;
- коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения

Программа «**Цветик-семицветик**» предназначена для детей 3-6 лет

Цель программы:

Формирование и развитие творческих способностей. Обеспечение духовно нравственного воспитания. Выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Задачи: Программа предусматривает реализацию педагогических, познавательных и творческих задач.

Педагогические задачи предполагают формирование таких свойств личности, как внимание, осознанность в действиях, усидчивость, целеустремленность, аккуратность, художественный вкус, стремление к экспериментированию, формирование творческого начала в личности ребенка, развитие его индивидуальности.

Познавательные задачи реализуются через поиск детьми новых знаний в области изобразительного искусства и познание своих возможностей путем соединения личного опыта с реализацией заданных действий.

Творческие задачи - это те задачи, которые требуют от ребенка комбинирования известных приемов художественной деятельности и главным образом самостоятельно найденных в результате экспериментирования с художественными материалами.

Программа «**Знайка**»

Цель программы:

Создание условий для естественного психологического развития ребенка, обеспечивающее успешную адаптацию детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям. Рефлексивно-деятельный подход позволяет решать задачи развития через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

Основные задачи:

- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием без дублирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Развитие интеллектуальной сферы — развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
- Развитие социально-коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения.
- Развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
- Развитие волевой сферы .
- Формирование позитивной мотивации к обучению.
- Воспитание умения работать в коллективе, действовать по заданному правилу или образцу, следовать словесной инструкции взрослого, принимать учебную программу.
- Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся, личностное развитие учащихся.
- Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие

согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог.

- Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.
- Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.
- Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.
- Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.
- Развитие мелкой моторики, графических навыков и зрительно-двигательной координации.
- Развитие произвольности психических процессов.
- Развитие мотивации учения.
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.

Воспитательные задачи:

- Воспитание умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

### Программа «Детская Йога»

Цель программы:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Задачи:

- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками и чувствами;
- развивать умение снимать усталость, укреплять слабые мышцы, развивать гибкость, улучшать осанку, правильно дышать, расслабляться;
- формировать красивую осанку;
- развивать потребность в здоровом образе жизни.

### Участие в конкурсах детского творчества

	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	результат
<i>Районные конкурсы, акции</i>			
1.	Конкурс рисунков «Экология глазами детей»	ЗДДТ	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
2.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	ЦДБ им. Сергей Михалкова	участие
3.	Конкурс детского художественного творчества «Подвиг Ленинграда»	СДДТ	Диплом I степени Диплом II степени
4.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	ЗДДТ	Участие
5.	Районная конкурс «Кем я хочу быть»	ЦППМСП Курортного района	Лауреат, грамота за II место
6.	Конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ЗДДТ	Диплом II место Диплом III место
7.	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	ЗДДТ	Участие

8.	Конкурс детского художественного творчества «Профессия моей мамы»	СДТ	Диплом II место
9.	Конкурс детского художественного творчества «АРТ-ИДЕЯ»	СДТ	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
10.	Соревнования для дошкольников «Весёлые старты»	ИМЦ	Участие
11.	Выставка-конкурс детского материального-художественного творчества «Шире круг»	СДТ	Участие
12.	Районный конкурс Театральный фестиваль «Четвертая стена»	СДТ	Диплом победитель II степени
13.	Фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	СДТ	Диплом II степени Диплом III степени
14.	Открытый конкурс творческих работ «Радость со слезами на глазах»	СДТ	Диплом III степени
15.	Хореографический фестиваль «Берега»	СДТ	Лауреат II степени
16.	Районный этап городского конкурса «Патриотические песни»	ЗДТ	Участие
17.	Районный конкурс рисунков «Зелёная планета»	СДТ	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
18.	Районный вокально-хоровой фестиваль «Голоса. Вокальный Баттл»	СДТ	Лауреат II степени
19.	Конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»	СДТ	Диплом III степени
20.	Марафон весёлых детских стихов «Обожаю вечером перемыть посуду»	Детская библиотека в Зеленогорске	Участие
21.	Районный конкурс детского художественного творчества «ЭКО-АРТ»	СДТ	Диплом III степени
22.	Акция «Дети – детям»	ЗДТ	Участие
23.	Акция «Лиза Алерт»	ЗДТ	Участие
24.	Акция «Подарок и письмо ветерану»	ЗДТ	Участие
25.	Акция «Бумажный дом»	ПМЦ «Восход»	Участие
26.	Акция «День птиц»	ЗДТ	Участие
27.	Акция «Праздник чистоты»	ЗДТ	участие
28.	Акция «Путь домой»	ЗДТ	Участие
<i>Городские конкурсы</i>			
1.	Благотворительная акция «Крышечки Доброты»	МОО «МБН»	Участие

2.	Открытый конкурс, посвящённый творчеству С.А.Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»	ГБОУ школа № 14 Невского района Санкт-Петербурга	Диплом призёра
3.	Флешмоб «Я – гражданин России!»		Участие
<i>Всероссийские конкурсы</i>			
1.	Конкурс семейных проектов «Инженерный марафон-2022»	ВОО Воспитатели России	Диплом лауреата
2.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль	ВОО Воспитатели России	Участие

### **Результаты психолого-педагогической деятельности**

В 2021-2022 учебном году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школы 64 воспитанника.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в марте 2022 года. Проведенная диагностика в подготовительной группе и в подготовительной логопедической группе в целом имеет положительную динамику. В подготовительных группах 100% детей готовы к школе (из них 48 % - высокий уровень готовности, 48 % - средний уровень готовности, 4 % - низкий уровень готовности).

### **Результаты коррекционной работы в логопедических группах**

№ п/п	Показатели	Количество детей	
		Число	%
1	Общее количество	30	100%
2	Выпущенные	15	50%
	С чистой речью	9	30%
	Со значительным улучшением	6	20%
	Без улучшения	-	0%
3	Рекомендовано направить в образовательную группу	2	6%
	Рекомендовано направить в массовую школу	10	33%
	В массовую школу с занятиями в логопункте	6	20%
	В коррекционную школу	3	10%
4	Остались на повторный курс	15	50%
5	Выбыли в течение года	-	0%

### **III. Система управления образовательной организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете.

В детском саду создан Совет родителей ДОУ - постоянный общественный орган ДОУ, действующий в целях учета мнения представителей родительской общественности по вопросам, затрагивающим право и интерес родителей (законных представителей) и их детей, а также учета мнения представителей родительской общественности по поводу управленческих решений.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач Образовательной программы и дополнительных образовательных услуг, Программы развития дошкольного учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности и оценка санитарного состояния помещений ДОУ.

Посещения проводит заведующий, старший воспитатель или заместитель заведующего по АХР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в тетрадях и журналах по контролю.

#### IV. Кадровое обеспечение ДОУ

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический состав - 29 человек: воспитатели, инструктор ФИЗО, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования.

Характеристика кадрового состава			
по образованию	высшее образование	8	28%
	среднее образование	19	72%
по стажу	до 5 лет	7	24%
	от 5 до 10 лет	6	29%
	от 10 до 15 лет	2	7%
	свыше 15 лет	14	48%
по квалификации	высшая квалификационная категория	16	55%
	первая квалификационная категория	10	35%
	не имеет квалификационной категории	3	10%
	соответствие занимаемой должности	-	-
награды	Почётная грамота МО РФ	2	7%
	«Почётный работник общего образования РФ»	2	7%

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное педагогическое образование. 89 % педагогов имеют квалификационные категории и соответствуют занимаемой должности, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ; Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Аттестованы в 2022

году на высшую категорию - 4 педагога, на первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

План аттестационных мероприятий и курсовой подготовки переподготовки на 2022 год выполнен.

Обучены на курсах повышения квалификации за последние 3 года – 100% педагогического состава ДОУ.

Конкурсы для педагогов			
1.	Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	ВОО Воспитатели России	Диплом лауреата
2.	Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися (воспитанниками)	ЗДТ	Диплом III степени
3.	Районный конкурс «Методическая копилка специалиста»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Лауреат Диплом III степени
4.	Районный конкурс методических материалов «Педагогическая палитра»	ИМЦ	Диплом III место

Педагоги ДОУ принимали активное участие в семинарах, конференциях:

- воспитатели: Михайлова Алена Вячеславовна, Бронова Светлана Александровна, Чумаченко Родика Константиновна представили занятия на районном информационно-методическом семинаре для педагогов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» на тему «Финансовая школа для Маши» и «Викторина: Что?, Где? Когда?»;
- воспитатели Гусейнова Дигмара Тагировна и Верст Ольга Сергеевна представили материал для проведения НОД по теме «Профессия- фотограф» на семинаре «Лучшие практики реализации ФГОС ДО»;
- на районном семинаре «Экологическое воспитание в ДОУ» воспитатели Чумаченко Родика Константиновна и Бронова Светлана Александровна выступили на тему «Экологические традиции группы».
- 24 ноября на базе ГБДОУ № 26 прошёл семинар «Формирование этических норм у дошкольников как средство духовно-нравственного развития». В семинаре принимали участие воспитатели детских садов Курортного района. Был представлен опыт работы педагогов ГБДОУ № 26 и ГБДОУ № 13. Педагоги-психологи, Поздниккина О.Я. и Татаринцева О.Я., рассказали о влиянии слова на здоровье человека и предложили поиграть в игры «Давайте познакомимся», что настроило слушателей на позитивный лад. Своим опытом в развитии навыков общения и формирования культуры поведения через сказку поделились воспитатели младших групп детских садов 13 и 26, Василева С.А., Романовская Л.О., Бронова С.А., Чумаченко Р.К. Воспитатели подготовительных групп, Захарова М.В., Бацьлюк Е.А., Гусейнова Д.Т., Верст О.С., показали, как продолжается работа над формированием навыков этикета и общения у старших детей. Слушатели семинара оставили свои отзывы и пожелания в виде цветов на «Дереве хороших манер». Они отметили доброжелательную атмосферу в детском саду, делились впечатлениями в неформальной, творческой обстановке.

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ. Методическая и детская литература находятся в методическом кабинете и в группах и кабинетах.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

### Оснащение ГБДОУ техническими средствами информатизации

Мультимедийные проекторы	11
Персональные компьютеры, не входящие в компьютерные классы	9
<i>Из них используемые в учебном процессе (учебные кабинеты, библиотека, актовый зал и т.д.)</i>	6
<i>Из них, используемые администрацией</i>	9
Ноутбуки	4
Принтеры	3
МФУ	4

Технические и аппаратные средства:

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

### Использование ресурсов сети Интернет

В течение учебного года воспитатели использовали возможности сети Интернет для поиска информации в ходе подготовки к образовательной деятельности с детьми. В ДОУ функционирует и периодически обновляется официальный сайт. Имеется группа в социальных сетях в «Контакте», где родители и воспитатели обмениваются мнениями по вопросам функционирования детского сада, делятся советами и результатами работы.

## V. Материально-техническое обеспечение

В ДОУ имеется музыкальный и спортивный залы, оборудовано 11 групповых комнат, 2 спальных комнаты, 2 кабинета учителей-логопедов, 2 кабинета педагога-психолога. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

### Информация об объектах спорта:

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и содержит: спортивный зал (спортивное оборудование, гимнастические стенки, маты); физкультурные уголки; спортивная площадка на территории ДОУ.

#### **Информация о средствах обучения и воспитания:**

Предметно-пространственная развивающая среда Детского сада обеспечивает все условия для обучения и воспитания и организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, интерактивное оборудование, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

#### **Информация об условиях охраны здоровья обучающихся:**

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена при помощи: видеонаблюдения (территория и помещение ДОУ), домофонов, автоматической пожарной сигнализации, физической охраны (ЧОП, ночной сторож), кнопки экстренного вызова полиции. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

### **VI. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Образовательная программа ДОУ *не предусматривает* оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим

образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану- графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений и корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

#### **Результаты анкетирования получателей образовательных услуг**

Вопросы	Выбор
1. Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад, группу?	96%
2. Рассказывает ли Ваш ребёнок о жизни группы: играх, занятиях, праздниках?	89%
3. Вы замечаете изменения в развитии ребёнка за время посещения детского сада?	86%
4. Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с Вашим ребёнком?	90%
5. Получаете ли Вы информацию о повседневных событиях в группе, успехах ребёнка в обучении, достижениях?	83%
6. Удовлетворяет ли Вас уход, воспитание, обучение, развитие, которое получает Ваш ребёнок в детском саду?	91%
7. Доброжелательно ли относятся к Вам и Вашему ребёнку сотрудники детского сада?	93%
8. Часто ли Вы посещаете сайт детского сада?	76%
Всего ответов	187

#### **VII. Перспективы развития учреждения**

Перспективы развития учреждения определены в Программе развития ГБДОУ на период 2021-2025 гг.

Цели развития образовательной организации:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

- развитие цифровой образовательной среды образовательной организации для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;

- создание правовых и программно- методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации.

**В 2022 г. для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:**

**Педсоветы:** «Развитие познавательной активности детей через знакомство с географией», «Креативный педагогический подход к использованию нестандартного оборудования на занятиях с детьми», «Формирование этических норм у дошкольников как средство духовно-нравственного развития детей»

**Семинары практикумы:**

Тема: «Развитие познавательной активности детей через знакомство с географией»

(4 занятия)

1. Организация познавательного развития дошкольника через формирование географических представлений.

2. География в детском саду – путь познания окружающего мира.

3. Реализация проектов по ознакомлению с географией.

4. Оформление в группах уголков «географических открытий»

«Креативный педагогический подход к использованию нестандартного оборудования на занятиях с детьми» (4 занятия)

1. Нестандартное оборудование для развития познавательного потенциала воспитанников.

2. Формирование у детей навыков работы в группе, паре.

3. Проявление креативного мышления педагога в развитии предметно-пространственной развивающей среды.

4. Цели и задачи итоговой открытой НОД в группе.

«Формирование этических норм у дошкольников как средство духовно-нравственного развития детей»

(4 занятия)

1. Этико-эстетическое направление рабочей программы воспитания.

2. Основы речевого общения у дошкольников. Речевой этикет.

**3. Особенности развития этических представлений у дошкольников**

4. Развивающая среда группы как фактор формирования этических норм.

**Консультации для педагогов:**

«География для дошкольников», «Познавательная активность дошкольников», «Вредные привычки у детей», «О капризах и упрямстве», «Нестандартное оборудование на занятиях с дошкольниками», «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Креативное мышление педагога в работе с детьми раннего и дошкольного возраста», «Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению», «Инновационные технологии в ДОУ», «Кодекс этики и служебного поведения педагога ДОУ»,

**Деятельность комиссий, советов в ДОУ:**

- общее собрание работников является высшим органом самоуправления ГБДОУ детского сада № 26 Курортного района СПб. Основными задачами Общего собрания работников

являются: решение вопросов социальной защиты работников; организация общественных работ; принятие локальных актов ГБДОУ.

- педагогический совет является органом самоуправления ГБДОУ детского сада № 26 Курортного района СПб. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; направление деятельности педагогического коллектива ДОУ на совершенствование воспитательно-образовательной работы; повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности.
- совет родителей – постоянный общественный орган ДОУ, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) и их детей, а также учёта мнения представителей родительской общественности по поводу управленческих решений.
- совет по питанию занимается рассмотрением вопросов, связанных с организацией питания воспитанников.
- бракеражная комиссия создана в целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи и выполнения санитарно-гигиенических требований.
- комиссия по противодействию коррупции и комиссия по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов образованы для координации деятельности лиц (работников), иных субъектов противодействия коррупции по реализации антикоррупционной политики в ДОУ.
- комиссия по установлению надбавок и доплат, тарификационная комиссия определяют размеры должностных окладов работников ДОУ, осуществляют оценку результативности профессиональной деятельности работников ДОУ и назначают количество баллов, по которым определяются суммы вознаграждения для каждого работника по итогам премиального периода; рассматривают на заседаниях предложения по изменению или внесению новых показателей эффективности деятельности работников ДОУ.
- Психолого-педагогический консилиум создан с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
- служба сопровождения создана в целях помощи администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании успешной социальной ситуации развития, обеспечивающей условия для раскрытия и развития индивидуализации воспитанников, межличностного группового взаимодействия всех субъектов образовательного процесса – детей, родителей, педагогов и специалистов.
- совет по профилактике – это консультативно-совещательный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, ранней профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, антиобщественных действий) среди воспитанников.
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных актов.
- служба здоровья образована в целях создания здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни ДОУ.

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида  
Курортного района Санкт-Петербурга за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет;	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек/100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	30/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования;	30/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/28%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/28%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 72%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/90%
1.8.1	высшая	16 человек/55%

1.8.2	первая	10 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/10%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек, 97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3 (819,5 кв.м./266)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,23
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да