



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ №26 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга)
Володарского ул., д.18, лит.А, Сестрорецк г., Санкт-Петербург, 19770**

Тел./факс:(812)437-48-15; тел. (812)437-42-43 E-mail: det.sad-26@yandex.ru
ОКПО 90816969 ОГРН 1117847110688 ИНН/КПП 7843312711/784301001

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 26 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Курортного района Санкт-Петербурга

_____ А.В. Модина

« 26 » 02 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий _____ И.А.Гудь

Приказ № 35

от « 26 » 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
и молодёжной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга

_____ В.П.Барыгина

« 26 » 02 2021 г.

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников
образовательной организации

Протокол № 1 от 19.02.2021

Санкт-Петербург

2021

ПАСПОРТ

программы развития ГБДОУ № 26 комбинированного вида Курортного района СПб на 2021 - 2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ № 26 комбинированного вида Курортного района СПб с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). - Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 440, от 23.07.2019 № 475. - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Модернизация воспитательной работы в ДОУ.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие	<ul style="list-style-type: none"> - повышены профессиональные компетенции педагогов, 10% педагогов прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации - создана система интерактивного взаимодействия социума и

целевые показатели программы	образовательного пространства ГБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). -укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ.
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ГБДОУ д/с № 26; - в обязанности ГБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Гудь Инна Александровна, заведующий, 437-48-15
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция на исполнение государственного задания. Оказание платных образовательных услуг
Сайт ОУ в Интернете	det-sad26.spb.ru
Приказ об утверждении программы	

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей и др.

Миссия развития ГБДОУ

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» образовательной организации представлен:

- Миссией, которая дает ответы на вопросы Кто мы?, Зачем мы?, Что мы умеем лучше всего?, Чем мы гордимся?
- Видением модели выпускника, педагога, образовательных технологий и образовательной программы;
- Имиджевой характеристикой образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

Цели и задачи развития ГБДОУ

Программа развития является авторским инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос КАК будут достигнуты цели государственной политики в конкретном образовательном учреждении.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

1. Цель: *создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.*

2. Цель: *создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.*

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

- развитие цифровой образовательной среды образовательной организации для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;

- создание правовых и программно- методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ *Достижения ГБДОУ за период 2016-2020 год*

Программа развития учреждения на 2016-2019 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- ✓ функционирует официальный сайт ГБДОУ;
- ✓ 100% педагогов ГБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
- ✓ обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ГБДОУ программ;
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- ✓ укрепилась материально-техническая база ГБДОУ. За счёт субсидий ДОУ проведены следующие работы: покраска стен в раздевалках групповых ячеек и лестницах ДОУ, установка дополнительных раковин для персонала и технических кранов во всех группах ДОУ. В 2012020 г.г. за счёт адресной программы проведено благоустройство территории ДОУ.

В течение 2016-2020 гг. коллектив ГБДОУ принимает активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность некоторых педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Информация об эффективности работы ГБДОУ

Плановая наполняемость ГБДОУ 280 детей. Списочный состав на 1 января 2021 г. – 305 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в ДОО. В ГБДОУ принимаются дети от 1,6 года до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1,6-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в ГБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ГБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ГБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 29 сотрудников.

Год	Всего	Квалификационная категория				Образование			
		Первая	Высшая	Всего	%	Среднее	%	Высшее	%
2016	22	4	13	17	77	17	76	5	24
2017	24	5	14	19	84	20	80	5	20
2018	26	6	14	20	76	21	78	5	22
2019	29	10	15	25	86	22	76	7	24

2020	29	13	15	28	97	22	76	7	24
------	----	----	----	----	----	----	----	---	----

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы Создание условий для сохранения здоровья детей

В ГБДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Здоровье детей, посещающих ГБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ГБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с камерами по периметру здания учреждения и в коридорах ДОУ. Детский сад оборудован домофонами. Осуществляется охрана ЧОП.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации. Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образования проводится в форме анкетирования. В 2019 году 82% родителей оценили работу ДОУ высшим баллом.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ, анализ внутренних факторов развития

<p>ПРЕИМУЩЕСТВА "S" — STRENGTH</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлена образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС; - наличие высококвалифицированных педагогов с профильным педагогическим образованием (100%); - стабильность педагогического коллектива; - наличие в штате высококвалифицированных специалистов (педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО); - осуществление стимулирующих выплат; - умение работать в команде, взаимопомощь; 	<p>НЕДОСТАТКИ "W" — WEAKNESS</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая текучесть младшего обслуживающего персонала; - низкая заработная плата младшего обслуживающего персонала; - в некоторых группах доминирование традиционных форм обучения и воспитания; - отсутствие спален в дошкольных группах; - остаточная недостаточность компьютерной техники; - наличие централизованной бухгалтерии;
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - наличие в штате опытного педагога-психолога, известного в районе; - наличие кабинетов для воспитательно-образовательного процесса (музыкальный и спортивный залы, кабинет психолога, кабинеты учителей-логопедов, медицинский кабинет); - большая территория ДОО (наличие отдельной прогулочной площадки у каждой группы); - качественное предоставление услуг; - наличие сайта ДОО; - участие педагогов с детьми в художественных конкурсах СДДТ, ЗДДТ; - наличие дополнительных платных услуг (3: Развивающие занятия для детей 3-7 лет, подготовка к школе для детей 6-7 лет, ИЗО-студия); - согласие родителей на участие в праздниках, развлечениях, конкурсах ДОО; - большой детский сад (12 групп) комбинированного вида; - 5-дневная рабочая неделя; - участие в адресной программе по благоустройству территории. 	
<p>ВОЗМОЖНОСТИ "О" — OPPORTUNITIES</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление внешних связей с детской поликлиникой, СДДТ, школой; - взаимодействие с соседним детским садом; - участие в районных конкурсах детского творчества, педагогического мастерства; - участие в районных семинарах; - повышение уровня квалификации педагогов; - создание благоприятного психологического климата для педагогов и воспитанников; 	<p>УГРОЗЫ «Т» — THREATS</p> <ul style="list-style-type: none"> - несоответствие большей части помещений современным требованиям; - конкуренция; - расположение ДОО в старой части города; - отдалённость Сестрорецка от Санкт-Петербурга; - низкий социальный статус педагога.

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию воспитания подрастающего поколения.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях
- Актуализация креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности воспитателя и необходимое условие развития творческого потенциала дошкольников.
- Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательный процесс, административно - информационную, методическую деятельность ДОО.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено

начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных и воспитательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов воспитательно-образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ГБДОУ можно сформулировать, как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, расширение и уточнение воспитательной функции учреждения, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ГБДОУ.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- профессиональное конкурсное движение;
- расширение электронного документооборота.

ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально - технической базы ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Косметический ремонт в музыкальном и спортивном зале и проектирование благоустройства входной зоны здания с обеспечением доступности объекта для маломобильных групп населения.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2024	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,

4.	Косметический ремонт стен и потолков коридоров 2-го этажа, музыкального зала	Косметический ремонт	2021-2022	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

Проект «Взаимодействие с социальными партнёрами»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию воспитания подрастающего поколения.

Задачи: - Обеспечение преемственности между программой доп. образования ГБДОУ № 26 «Музыкальный театр» и театром актёра куклы и маски «Волшебный мир» СДДТ «На реке Сестре», дошкольным и школьным образованием;

- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;

- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п. п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по потребности реализации доп. программы «Музыкальный театр»	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду по программе «Музыкальный театр»	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации доп. программы «Музыкальный театр»	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4.	Повышение эффективности управления ГБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ГБДОУ с организациями дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе развития театральных способностей воспитанников	Построение учебно-воспитательного процесса на основе развития театральных способностей воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Информатизация дошкольного образования»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательный процесс, административно - информационную, методическую деятельность ДОУ;

Задачи: - Разработка продуктов ИКТ по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы;

- Развитие научно-методического, дидактического обеспечения педагогического процесса.

№ п. п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ГБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Приобретение ноутбуков для групп, расширение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты,	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз

		портфолио детей и педагогов и др.)			
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

Проект «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п. п.	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Прохождение педагогическими работниками	Составление плана-графика по	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

	добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	желанию педагогов			
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

Проект «Творчество и креативность в работе с детьми, развитие нестандартного мышления у воспитанников»

Цель: Актуализация креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности воспитателя и необходимое условие развития творческого потенциала дошкольников.

Задачи: - Создать условия для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДОУ;

- Активизировать индивидуальные творческие способности воспитанников.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Активизации человеческого фактора – личности и творческой деятельности педагогов	Повышение профессионального, творческого уровня педагогов.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация открытых просмотров для педагогов ДОУ.	Обмен опытом на уровне ДОУ.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация и посещение семинаров-практикумов для педагогов района	Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Участие во внутренних конкурсах ДОУ по оснащению различных	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп.	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели

развивающих центров РППС групп					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

**ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ НА 2020-2025 ГГ.**

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	30%	50%	60%	70%	80%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров КПК, аттестация	По графику	По графику	По графику	По графику	По графику
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	30%	50%	60%	70%	80%

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Осуществляется в рамках субсидий на исполнение государственного задания и дополнительных средств от реализации платных услуг в ДОУ.

**СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ГБДОУ.
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения и сайте ГБДОУ.